

# 2. ELTERNBRIEF

Schuljahr 2018/2019



*Nach Plan  
dekorieren wir,  
Wir beleuchten,  
wir schmücken unsere Häuser  
und Straßen  
und warten auf den,  
der da geboren wird.*

*Nach Plan  
jagen wir  
den Geschenken nach,  
mehren Umsatz und Kaufkraft  
und hoffen auf den,  
der da geboren wird.*

*Nach Plan  
brennen wir Kerzen ab,  
warten, dass uns ein Licht aufgeht  
und warten auf den,  
der da neu geboren wird.*

*Wenn wir uns im Advent dem Licht nähern, dann wollen wir es  
schrittweise tun, langsam und allmählich, wie beim Adventskranz  
wollen wir uns der Botschaft nähern, Lichtblicke erspüren und Licht  
für andere sein.*

*Gemeinsam mit unseren Schülern blicken wir gern auf dieses Jahr zurück und bedanken uns für Offenheit, Vertrauen und Unterstützung. Zuversichtlich freuen wir uns auf ein neues Jahr mit gemeinsamen Ideen und Taten, damit Schule gelingen kann. Im ständigen Prozess der Entwicklungen braucht es auch kleine Pausen. Eine gesegnete Weihnachtszeit und einen gelingenden Start ins Neue Jahr!*

*Für die Schulgemeinschaft*

*Denise Haim*

## ***Neuigkeiten aus der Schule***

### **Hinweis**

*Aus aktuellem Anlass möchte ich Sie darauf aufmerksam machen, dass das Mitbringen von Smart Watches nicht erlaubt ist. Uhren mit Aufnahmefunktion sind im Schulalltag nicht notwendig.*

### **Anmeldungen Ganztage**

*Die Anmeldezettel sind verteilt. Kurz vor den Halbjahreszeugnissen erhalten Sie eine Rückmeldung zu den AG- Angeboten, um zu wissen, wie Ihr Kind mit den Wünschen eingeteilt wurde. Denken Sie bitte daran, dass die Anmeldung für das Halbjahr verpflichtend ist.*



### **Rückmeldung zur Fokusevaluation**

*Durch die Aushänge an den Elternsprechtagen haben Sie schon Gelegenheit gehabt, einen Überblick zu erhalten. Dennoch möchte ich gern einige wesentliche Ergebnisse in diesem Elternbrief mitteilen.*

*Im Ergebnisbericht I heißt es:*

*Sämtliche hier betrachteten schulischen Vorgehensweisen waren und sind auf die Erreichung des unterrichtsbezogenen Entwicklungsziels ausgerichtet. Schwierigkeiten und Herausforderungen in Planung und Umsetzung der Maßnahmen wurden in der Mittwochsgruppe, in der Steuergruppe und auf Dienstbesprechungen thematisiert. Anpassungen wurden bei Bedarf vorgenommen. Die interne Zusammenarbeit auf dieser Ebene war geeignet, das gesetzte Ziel umzusetzen.*

*Die Schule hat sich „auf den Weg gemacht“. Die Sensibilisierung des Kollegiums für die Aufgabe der Einführung eines Helfersystems ist gelungen. Auch die Schülerinnen und Schüler befürworten das Konzept, formulieren aber auch Schwierigkeiten in der Umsetzung und erhoffen eine Weiterentwicklung des Systems.*

*Auch die Erziehungsberechtigten nehmen eine verstärkte Auseinandersetzung mit diesem Thema an der Schule wahr, wünschen sich teilweise aber noch eine bessere Information.*

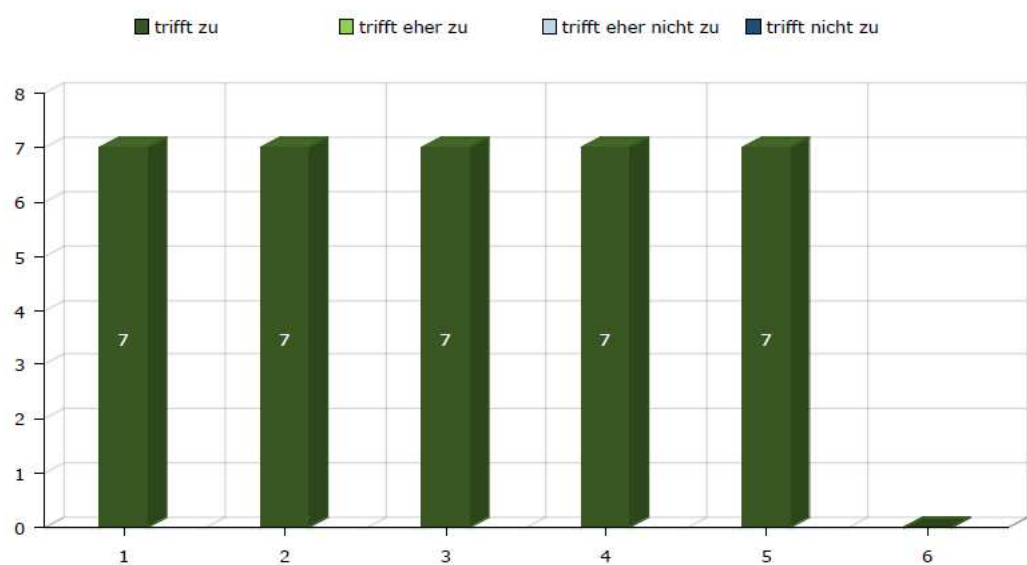
Damit ist eine wesentliche Grundlage geschaffen für die weitere schulische Arbeit am Schwerpunktthema, konkret zur Erreichung des Ziels. Dazu gehört längerfristig auch die Anpassung zu einer Konzeption in puncto „Helfersystem“ im fächerübergreifenden Unterricht in der „Arbeitszeit“.

Die Schule ist in der Lage, zielgerichtet Prozesse zu planen, umzusetzen, um so die Unterrichtsentwicklung zu steuern.

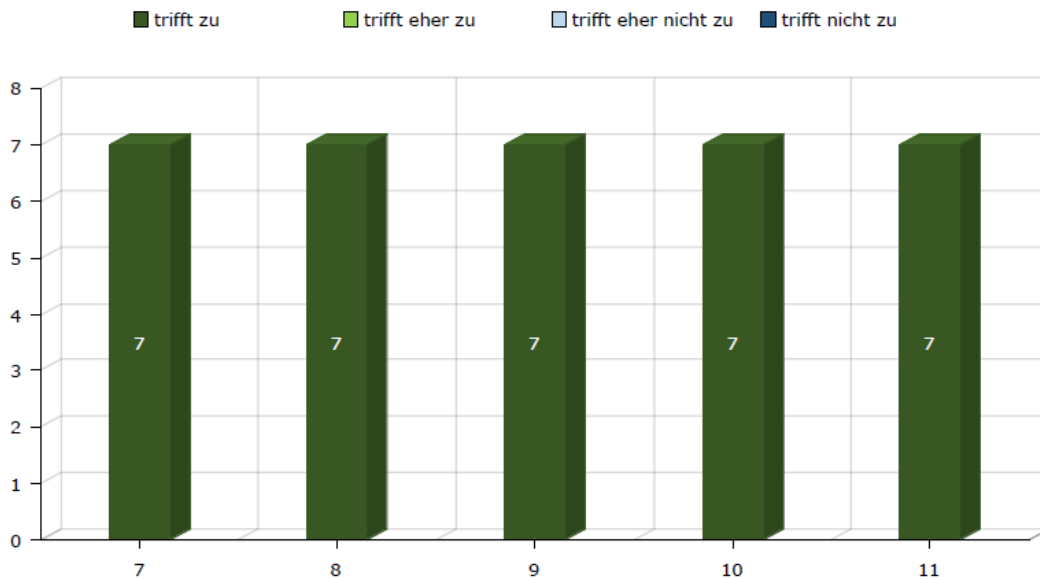
*Wir dürfen stolz sein, auf das, was wir in Kürze bisher im Bereich Individualisierung erreicht haben. Viel Engagement, intensive Auseinandersetzung mit pädagogischen Themen sowie durchdachtes Handeln haben sich ausgezahlt. In Auswertungsdialog, zu dem auch die Dezernentin der Landesschulbehörde anwesend war, sind die Ergebnisse im Detail vorgestellt und erläutert worden. Auch sie zeigte sich beeindruckt von unserem Schulentwicklungsstand. Weitere Maßnahmen für die Fortsetzung unserer Unterrichtsentwicklung wurden getroffen, so dass im Juni 2019 der Abschlussbericht I alle Ergebnisse zusammenführen kann.*

*Einige Auswertungsdiagramme:*

#### Effiziente Klassenführung

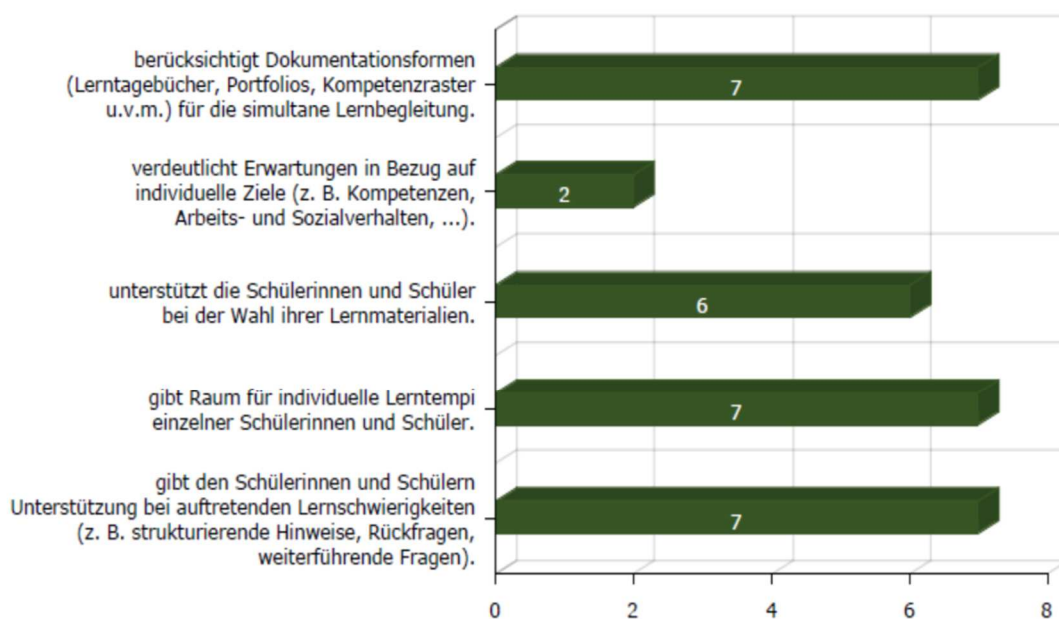


#	Unterrichtsmerkmal	Anzahl Unterrichts beobachtungen	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft nicht zu		nicht bewertet	
			Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
1	Der Unterricht ist gut organisiert.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Die Unterrichtszeit wird effektiv für Lernaktivitäten genutzt.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Der gesamte Stundenablauf ist für die Schülerinnen und Schüler transparent.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Der Unterrichtsverlauf lässt eine klare Struktur erkennen ("Roter Faden").	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Die Lehrkraft behält den Überblick über das Unterrichtsgeschehen.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Die Lehrkraft geht effektiv mit Störungen um.	7	0	0	0	0	0	0	0	7	100	0



#	Unterrichtsmerkmal	Anzahl Unterrichts beobachtungen	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft nicht zu		nicht bewertet	
			Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
7	Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Die Schülerinnen und Schüler zeigen gegenüber der Lehrkraft sozial kompetentes Verhalten.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Die Schülerinnen und Schüler zeigen untereinander sozial kompetentes Verhalten.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Die Lehrkraft zeigt gegenüber den Schülerinnen und Schülern positive Erwartungen im Hinblick auf deren Leistung.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Die Lehrkraft geht mit Fehlern positiv um.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0

## 23. Die Lehrkraft begleitet die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler.



*Allen Eltern danke ich für das Vertrauen und Ihre Unterstützung. Möge immer eine konstruktive und offene Zusammenarbeit unsere Schule weiter bringen. Dazu werden wir auch die notwendige Transparenz weiter ausbauen.*

### **Elternunterstützung und - mitarbeit**

*Ich möchte es nicht versäumen, allen Eltern ganz  - lich zu danken, die immer wieder in die Schule kommen, um uns zu helfen.*

- *Es gibt Leseeltern,*
- *Eltern, die in Gremien mitarbeiten,*
- *Eltern, die im Förderverein Mitglied sind*
- *Eltern, die als Lotsen arbeiten,*
- *Eltern, die Obst schneiden,*
- *Eltern, die Klassenfeiern vorbereiten,*
- *Eltern, die auf dem Verkehrsübungsplatz mithelfen,*
- *Eltern, die uns bei Sportwettkämpfen begleiten,*
- *Eltern, die uns Bücher oder Spiele spenden (gern nehmen wir noch mehr),*
- *Eltern, die Weihnachtspäckchen packen... und noch mehr*

***DANKE an Sie alle!!!***

*Es werden im Laufe des Schuljahres noch einige besondere Aktionen wie*

- *Sponsorenlauf (03.05.19)*
- *Radfahrprüfung der Klassen 4 (13.06.19)*
- *Schul- Flohmarkt (15.06.19)*

*starten und ich würde mich freuen, wenn Sie dabei sind. Jede helfende Hand trägt zum Gelingen des großen Ganzen bei.*

### **Einige Fotos aus dem Schulleben**

*Eislaufen*





*Weihnachtspäckchen*



## *Waldtag*



## *Schulkonzert*





## *Projekttag*



*Kommende Aktionen und Termine*

<i>14.12.18 9.30 Uhr</i>	<i>Advents- Gottesdienst in der Schule</i>
<i>20.12.18 ab 14.00 Uhr</i>	<i>Museumsbesuch der Steinzeit –AG (siehe Elternbrief)</i>
<i>21.12.2018 10.15 Uhr</i>	<i>Theateraufführung der Theater- AG Weihnachtsstück der Streichergruppe</i>
<i>22.12. – 06.01.19</i>	<i>Weihnachtsferien</i>
<i>21.01.19</i>	<i>Zeugniskonferenzen</i>
<i>30.01.19 9.30 Uhr</i>	<i>Halbjahresgottesdienst; Zeugnisausgabe; Unterrichtschluss um 11.00 Uhr</i>
<i>31.01. und 01.02.19</i>	<i>Halbjahresferien</i>
<i>04.02.19</i>	<i>Start des 2. Halbjahres und des neuen Ganztages</i>

*Damit euch liebe Schülerinnen und Schüler! Damit die Zeit bis zum Heiligen Abend nicht zu lang wird, noch ein Rätsel.*

Für viele der wichtigste Tag des Weihnachtsfestes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> L <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Vorbereitung auf die "Ankunft des Herrn"	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> N <input type="text"/>	
Geburtsort von Jesus Christus	<input type="text"/> E <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Es sind ... Könige, die das Jesuskind besuchen	<input type="text"/> <input type="text"/> E <input type="text"/>	
Der Weihnachtsbaum ist nicht nur grün, sondern ...	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ü <input type="text"/>	
Happy, Birthday, lieber ...!	<input type="text"/> H <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Kommet ihr, ..., ihr Männer und Frauen!	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> T <input type="text"/> <input type="text"/>	
Weltbekannt sind die aus Nürnberg	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Anderer Begriff für die Stechpalme	<input type="text"/> L <input type="text"/> <input type="text"/>	
Er verkündet als Erster die frohe Botschaft	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> L	
An Weihnachten schmeckt er aus dem Ofen besonders gut	<input type="text"/> <input type="text"/> A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Frohe Weihnachten! - © www.die-persoenliche-note.de