

Bewertungskriterien für das Arbeitsverhalten

Kriterien	Abstufungen
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	A) zeigt besondere Leistungsbereitschaft
	B) arbeitet aktiv mit und bereichert den Unterricht
	C) strengt sich an und arbeitet im Unterricht mit
	D) sollte sich noch mehr anstrengen und aktiver mitarbeiten
	E) strengt sich nicht genug an und arbeitet im Unterricht kaum mit
Ziel- und Ergebnisorientierung	A) arbeitet besonders zielstrebig
	B) arbeitet zielstrebig
	C) arbeitet überwiegend zielstrebig
	D) Arbeitshaltung ist Interessen- und stimmungabhängig
	E) arbeitet nicht zielstrebig
Kooperationsfähigkeit	A) fördert die Arbeit in der Gruppe, bringt viele Ideen ein
	B) ist teamfähig, kann Beiträge einbringen
	C) arbeitet mit anderen zusammen
	D) ist passiv, braucht Ansprache/Führung anderer
	E) ist wenig kooperativ, stört die Arbeit in der Gruppe
Selbstständigkeit	A) erkennt Probleme, formuliert Aufgaben und erledigt sie selbstständig
	B) arbeitet selbstständig
	C) arbeitet überwiegend selbstständig
	D) braucht häufig Hilfe und Unterstützung
	E) benötigt viel Hilfe und Zuwendung
Sorgfalt und Ausdauer	A) arbeitet besonders sorgfältig/ausdauernd
	B) arbeitet sorgfältig/ausdauernd
	C) arbeitet überwiegend sorgfältig/ausdauernd
	D) arbeitet nicht sorgfältig/ausdauernd genug
	E) arbeitet nachlässig, nicht ausdauernd
Verlässlichkeit	A) erledigt Aufgaben besonders zuverlässig
	B) erledigt Aufgaben zuverlässig
	C) erledigt Aufgaben überwiegend zuverlässig
	D) erledigt Aufgaben nicht zuverlässig genug
	E) erledigt Aufgaben unzuverlässig
Arbeits-tempo	A) benötigt weniger Zeit als vorgesehen und erledigt zusätzliche Aufgaben
	B) benötigt häufig weniger Zeit als vorgesehen
	C) bearbeitet Aufgaben in angemessener/vorgesehener Zeit
	D) benötigt teilweise mehr Zeit als vorgesehen
	E) benötigt immer mehr Zeit als vorgesehen

Bewertungskriterien für das Sozialverhalten

Kriterien	Abstufungen
Reflexionsfähigkeit	A) kann eigenes und das Verhalten anderer analysieren und daraus die richtigen Konsequenzen ziehen
	B) macht Vorschläge zur Lösung von Problemen
	C) zeigt sich eher abwartend, macht gelegentlich Vorschläge zur Lösung von Problemen
	D) zeigt sich passiv
	E) sollte eigenes Verhalten noch stärker reflektieren
Konfliktfähigkeit	A) ist in der Lage, Konfliktsituationen ausgleichend und mit guten Argumenten selbstständig zu bereinigen
	B) trägt zur Konfliktlösung positiv bei
	C) ist in Konfliktsituationen um friedliche Lösungen bemüht
	D) reagiert in Konfliktsituationen eher unsachlich
	E) kann Konflikte nicht selbst lösen. Streit führt oft zu aggressiven Handlungen
Vereinbarungen und Einhalten von Regeln, Fairness	A) hält in jeder Situation Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein und/oder zeigt besondere Fairness
	B) hält sich an vereinbarte Regeln
	C) hält sich überwiegend an vereinbarte Regeln
	D) weicht Regeln aus und ist manchmal unfair
	E) hält Regeln und Vereinbarungen nicht ein und/oder ist häufig unfair
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	A) ist stets hilfsbereit und achtet andere unabhängig von Freundschaften, zeigt immer korrekten Umgang, fordert andere dazu auf
	B) ist hilfsbereit und achtet andere, pflegt einen guten Umgangston
	C) ist in der Regel hilfsbereit, der Umgangston ist angemessen
	D) ist eher passiv, verwendet unerwünschten Umgangston
	E) lässt Hilfsbereitschaft vermissen, sieht eher die eigenen Interessen, der Umgangston ist oft verletzend
Übernahme von Verantwortung und Pflichten Mitgestaltung d. Gemeinschaftslebens	A) übernimmt von sich aus zusätzliche Aufgaben, auch wenn sie nicht immer angenehm sind
	B) übernimmt zusätzliche Aufgaben
	C) ist auf Ansprache hin bereit, zusätzliche Aufgaben zu übernehmen
	D) drückt sich vor der Übernahme zusätzlicher Aufgaben
	E) lehnt die Erledigung von zusätzlichen Aufgaben ab