

Information  
zum Übergang  
auf die weiterführende Schule

# 1. Rechtliche Grundlagen

Erlass: „Die Arbeit in der Grundschule“

RdErl. d. MK v. 1.9.2018 – 32.1- 81020 – VORIS 22410 -

- ⇒ Im 4. Schuljahr bietet die Grundschule den Erziehungsberechtigten mindestens **zwei Beratungsgespräche** an, um über die individuelle Lernentwicklung des Kindes zu informieren und über die Wahl der weiterführenden Schulformen und Bildungsgänge zu beraten.
  - ⇒ Hier steht die Schule im Dialog mit den Erziehungsberechtigten, damit eine **am Kindeswohl orientierte Schulformentscheidung** getroffen werden kann.
  - ⇒ Die Erziehungsberechtigten entscheiden **in eigener Verantwortung** über die Schulform ihrer Kinder.
-

## 2. Zeitlicher Ablauf

Datum	
18./19.11.2020 Elternsprechtage	1. Beratungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten und ihren Kindern
18. Januar 2020	Halbjahres-Zeugniskonferenz der Klassen 4
29. Januar 2021	Ausgabe der Halbjahreszeugnisse
17./18.03.2021 Elternsprechtage	2. Beratungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten und ihren Kindern
ab 19. April 2021	Anmeldung an den weiterführenden Schulen
12. Juli 2021	Zeugniskonferenz der Klassen 4
21. Juli 2021	Zeugnisausgabe

# 3. Grundlagen für die Beratungsgespräche



# 3.1 Leistungsstand und Lernentwicklung

## ⇒ **Leistungsstand:**

- ◆ Der Leistungsstand wird durch die erreichten Noten dokumentiert.
- ◆ Dokumentation der Individuellen Lernentwicklung (ILE)

## ⇒ **Lernentwicklung:**

### **Wie gut gelingt es Ihrem Kind ...**

- ◆ Aufgabenstellungen zu erfassen und umzusetzen?
- ◆ Informationen zu erarbeiten, Zusammenhänge zu erkennen und darzustellen?
- ◆ Lösungen zu finden?
- ◆ mit anderen zusammenzuarbeiten?
- ◆ sich aufmerksam und aktiv am Unterricht zu beteiligen?
- ◆ an Aufgaben zielorientiert und selbstständig zu arbeiten?
- ◆ Bekanntes in neue Zusammenhänge zu übertragen?
- ◆ den eigenen Arbeitsplatz zu organisieren, Materialien zu ordnen, Hefte und Mappen zu führen, zügig und sorgfältig zu arbeiten?

## 3.2 Entwicklung des Arbeits- und Sozialverhaltens

- A ... verdient besondere Anerkennung
  - B ... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
  - C ... entspricht den Erwartungen
  - D ... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
  - E ... entspricht nicht den Erwartungen
-

## 3.3 Schülerpersönlichkeit

- ⇒ Einstellen auf neue Situationen und Personen?
  - ⇒ Leistungsreserven und Leistungsbereitschaft?
  - ⇒ Umgang mit Erfolgen und Misserfolgen?
  - ⇒ Vertreten der eigenen Meinung?
  - ⇒ Besondere Interessen?
-

## 3.4 Erkenntnisse aus den Gesprächen mit den Erziehungsberechtigten

⇒ Elternsprechtage

⇒ Anlassbezogene Elterngespräche

⇒ ggf. Förderkommission

---



# 4. Protokollbogen (Auszug)

Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

Name der Schülerin/des Schülers:	Klassenlehrer/in:	
	Schule:	Klasse:
Teilnehmende Personen:	1. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen
	2. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen

Kompetenzbereiche im Fach	Besprochen Bitte <input checked="" type="checkbox"/> setzen!	Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE)
<b>Arbeitsverhalten</b>		
Leistungsbereitschaft u. Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	
Ziel- u. Ergebnisorientierung	<input type="checkbox"/>	
Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	
Sorgfalt und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	
Verlässlichkeit	<input type="checkbox"/>	

## 5. Fazit

- ⇒ Jedes Beratungsgespräch dient der individuellen Information für die weitere schulische Entwicklung Ihres Kindes.
- ⇒ Mit den Beratungsgesprächen möchten wir Sie bei Ihrer Entscheidung **unterstützen** und Ihnen eine **Orientierung** für die Wahl der weiterführenden Schule geben.
- ⇒ Haben Sie den Wunsch für eine Empfehlung, erhalten Sie diese beim 2. Beratungsgespräch.

Wir beraten – **Sie** entscheiden!